

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Poznajemy kraje Unii Europejskiej – Włochy”

Ewa Bilska, Małgorzata Mikołajczyk, Halina
Janota, Izabela Chałaszczyk



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI

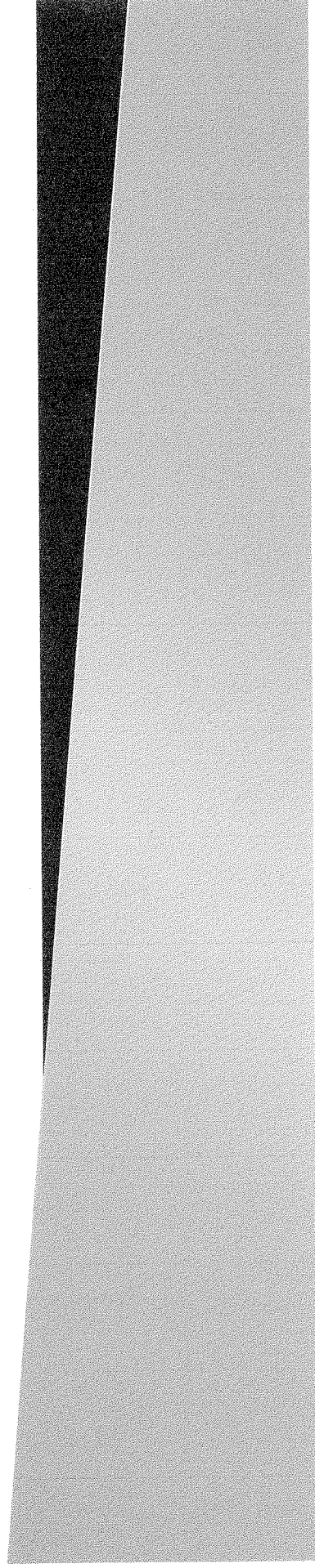


PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

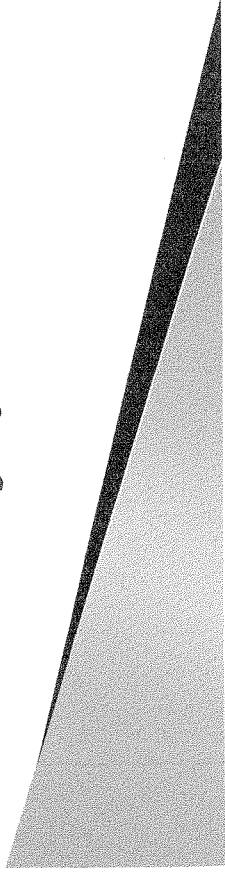
Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. 603600289 lub 601328361
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

WYSTAWA
KOLE Nr 49
ul. 3 Maja 42
tel. 32 271 02 55
ID: 241795322 NIP: 6452740855

„Poznajemy kraje Unii Europejskiej – Włochy”

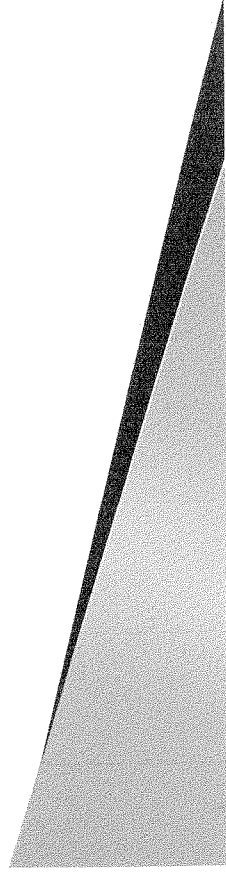


- ▶ Model edukacyjny „Poznajemy kraje Unii Europejskiej – Włochy” jest skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym (5–6 lat).
- ▶ Cel główny: zachęcanie dzieci do poznawania krajów Unii Europejskiej.
- ▶ Cele operacyjne
 - ▶ Przy realizacji modelu dziecko:
 - ❖ wskazuje Włochy na mapie politycznej Europy, wie, że stolicą Włoch jest Rzym,
 - ❖ wie, jak wygląda flaga Włoch,
 - ❖ rozpoznaje wybrane zabytki i obiekty Włoch,
 - ❖ zna charakterystyczne dania kuchni włoskiej,
 - ❖ rozwija sprawność manualną
 - ❖ zna bajkę o Pinokio



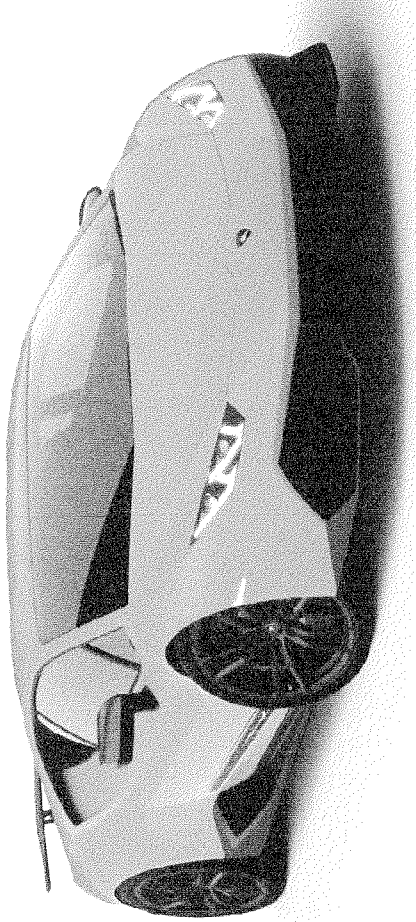
Część wstępna

1. Zaproszenie dzieci w podróż do Włoch – dzieci są podzielone na trzy grupy (marki samochodów – Ferrari, Fiat, Lamborghini). Na sygnał nauczyciela, ruszają w podróż.
2. Wyszukiwanie na mapie Europy Włoch i zwrócenie uwagi na ich charakterystyczny kształt.

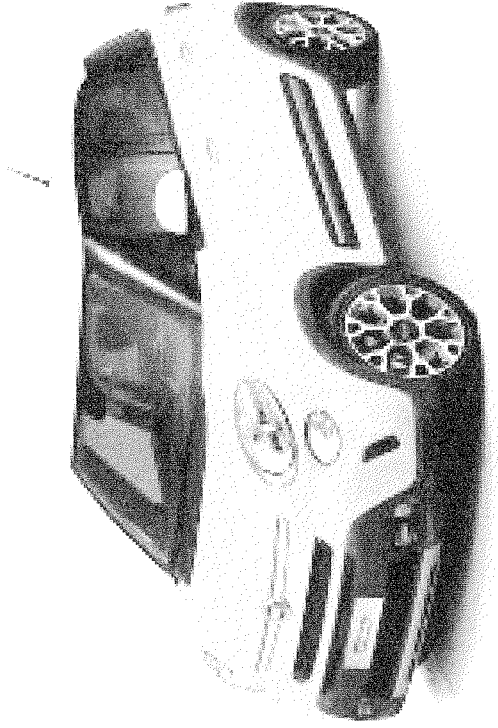




Ferrari

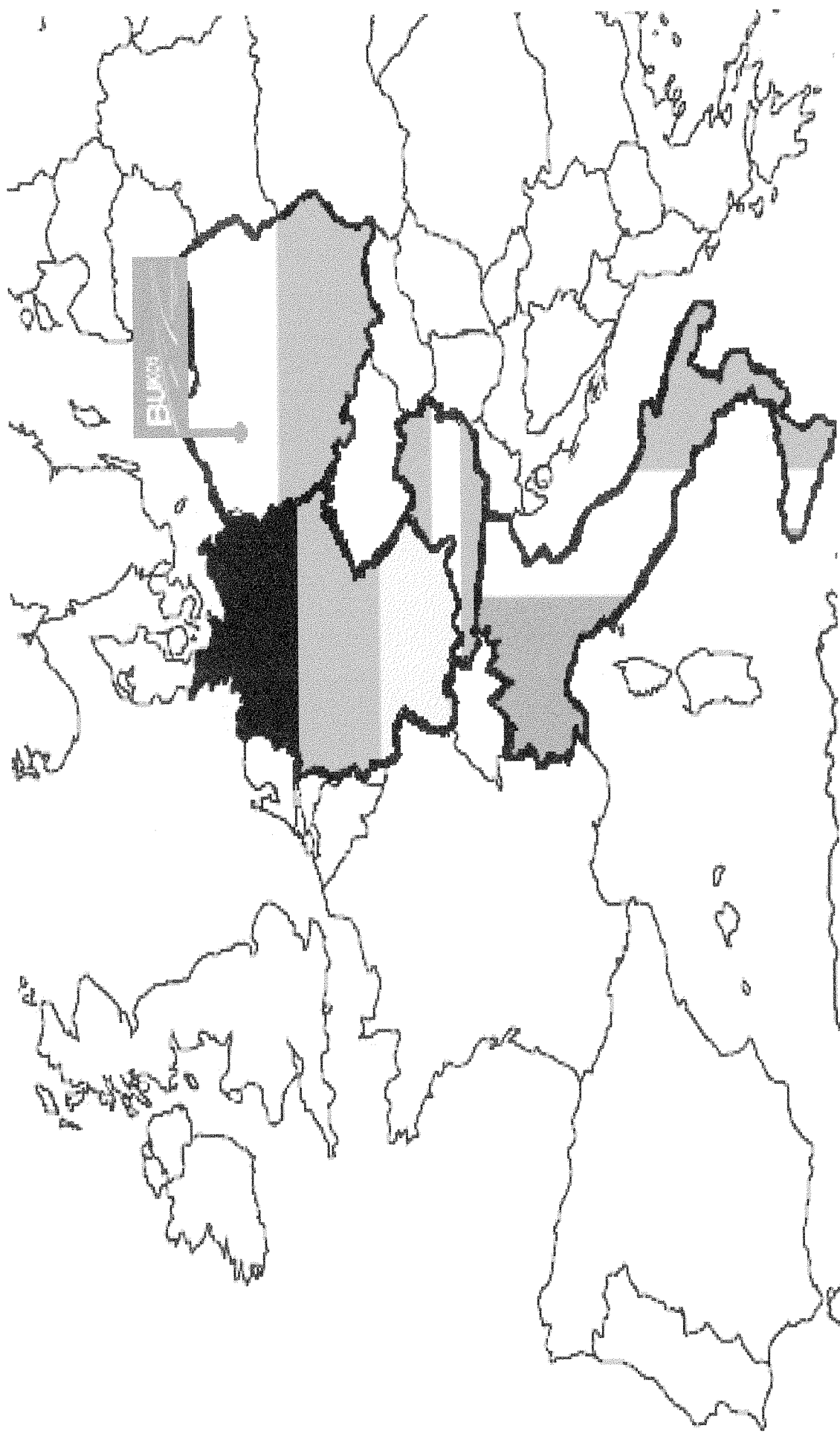


Lamborghini

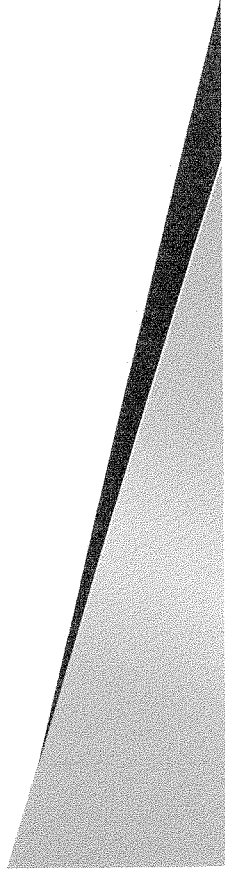
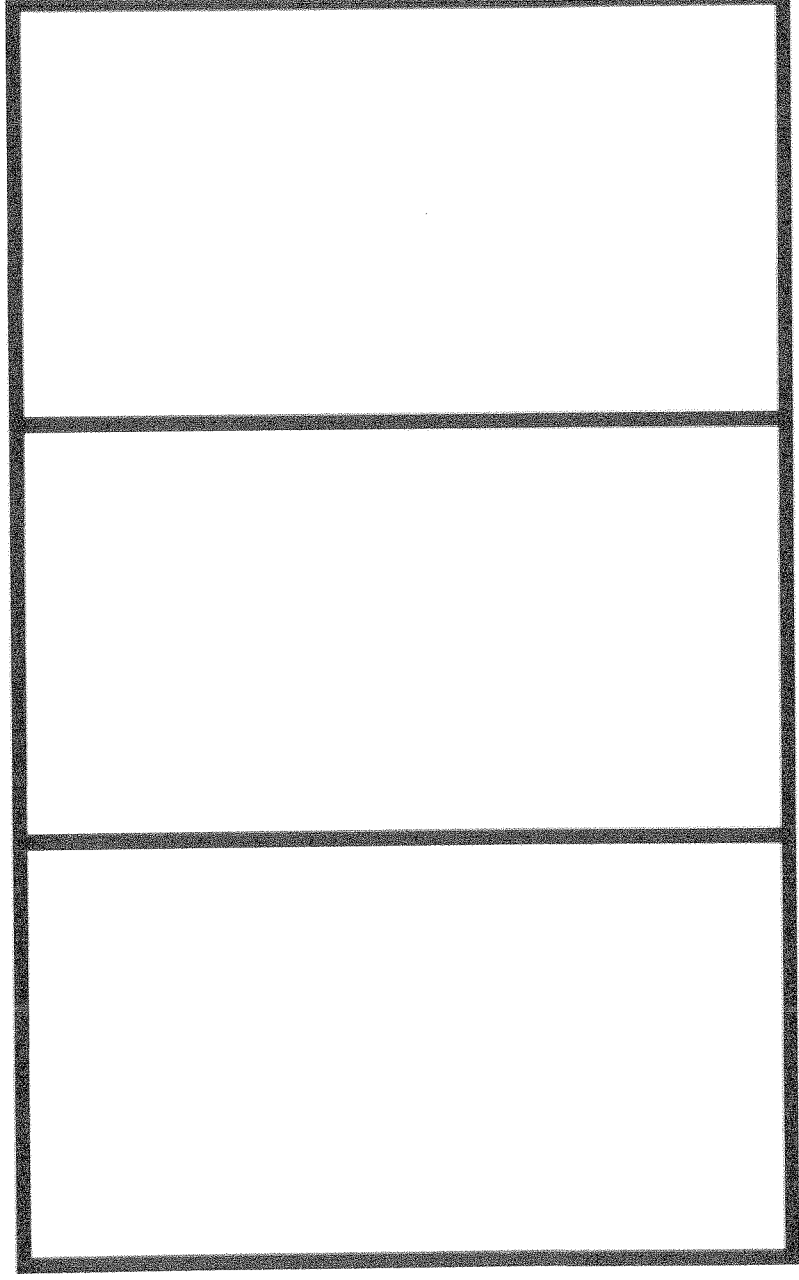


FIAT

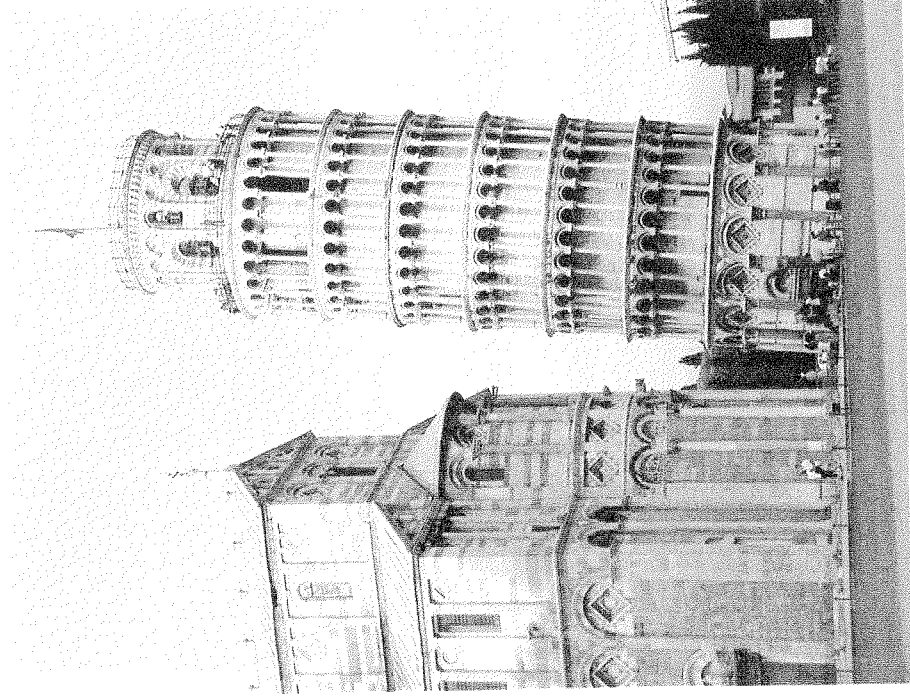
Mapa Włoch



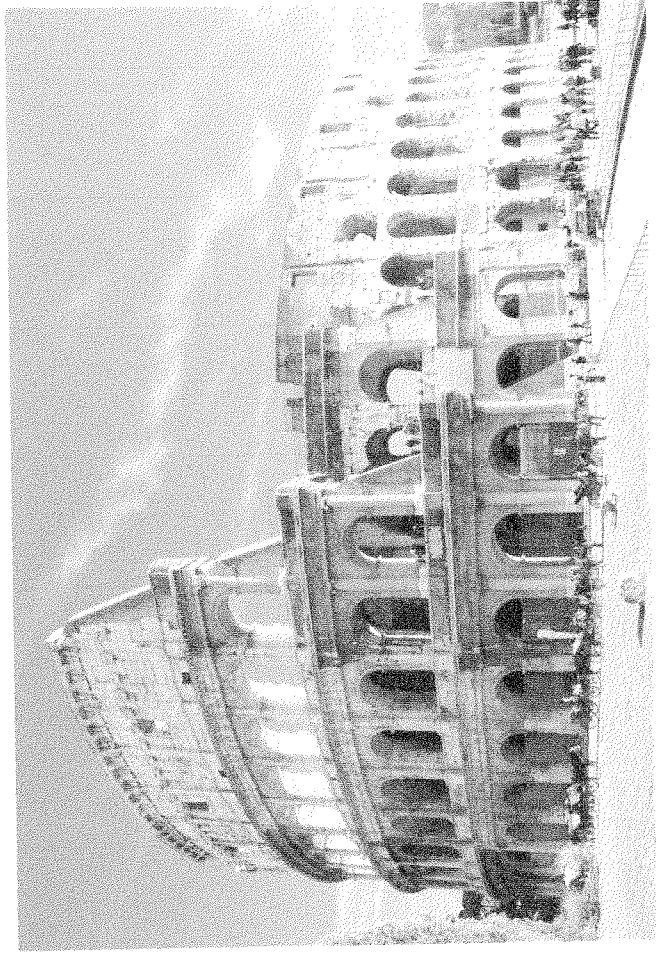
3. Dziecko koloruje flagę Włoch



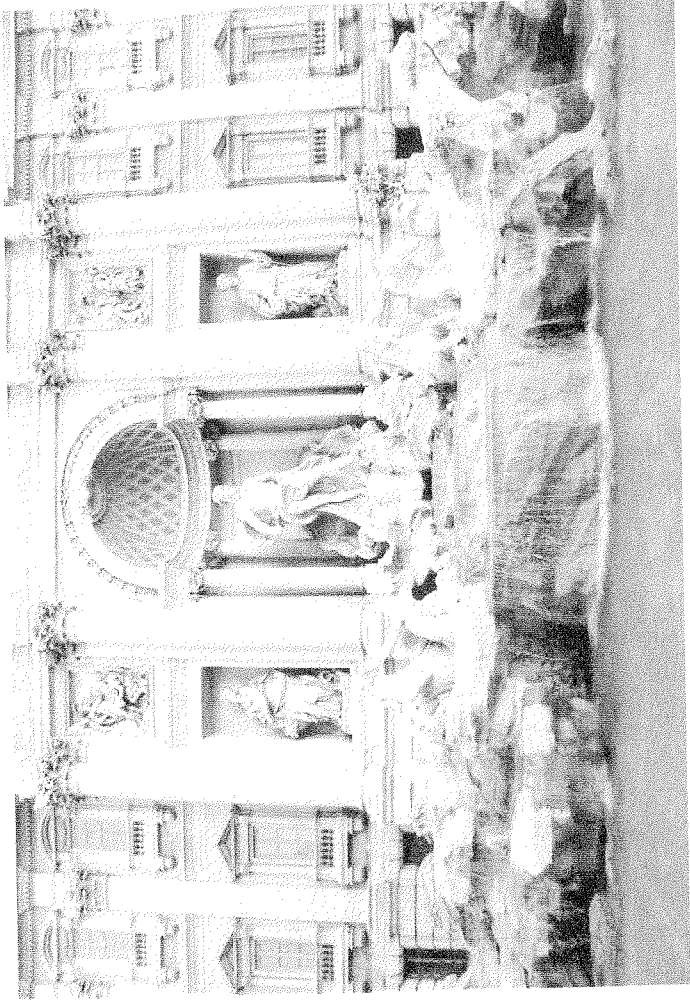
4. Zapoznanie dzieci z zabytkami Włoch



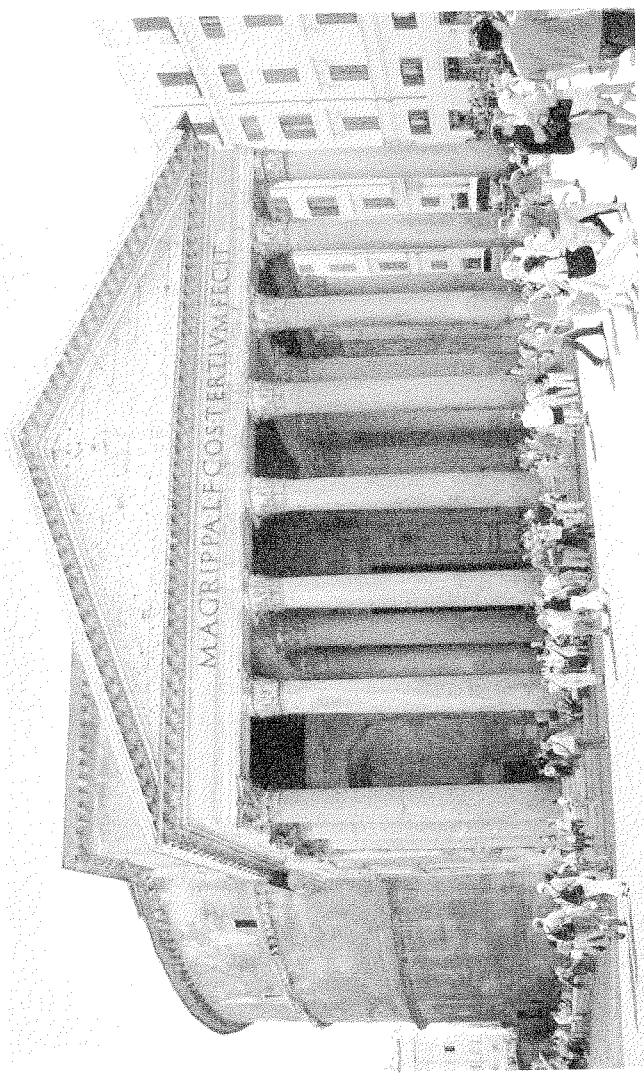
Krzywa w wieża w Pizie



Koloseum



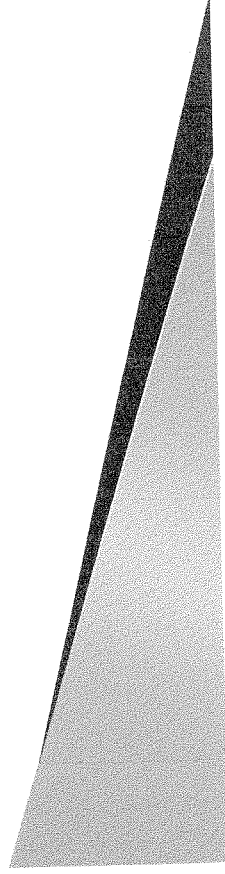
Fontanna di Trevi



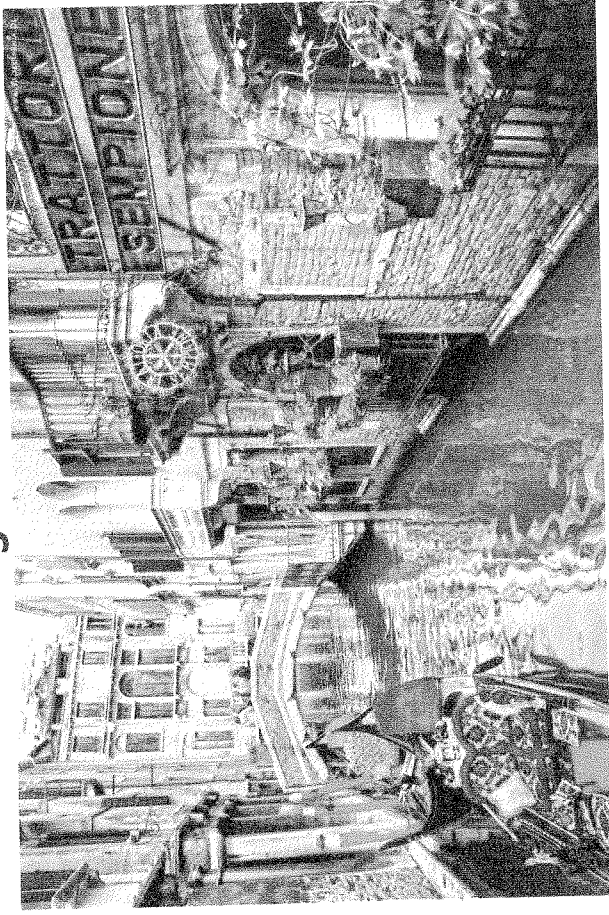
Panteon

Część główna

1. Karnawał w Wenecji – swobodna rozmowa nt. karnawału w Polsce. Oglądanie pocztówek z Wenecji – zwrócenie uwagi na osobiwości miasta (kanały, wenecki karnawał, vaporetto – tramwaj wodny, gondole, 400 kamiennych mostów).

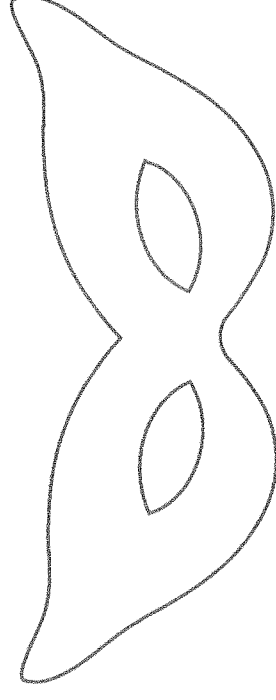
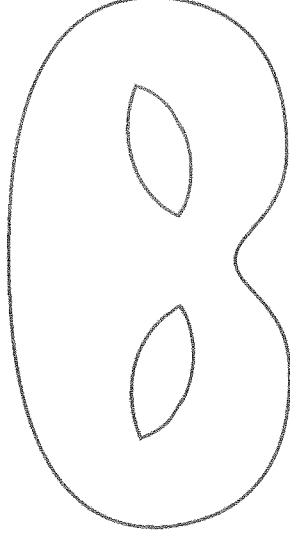
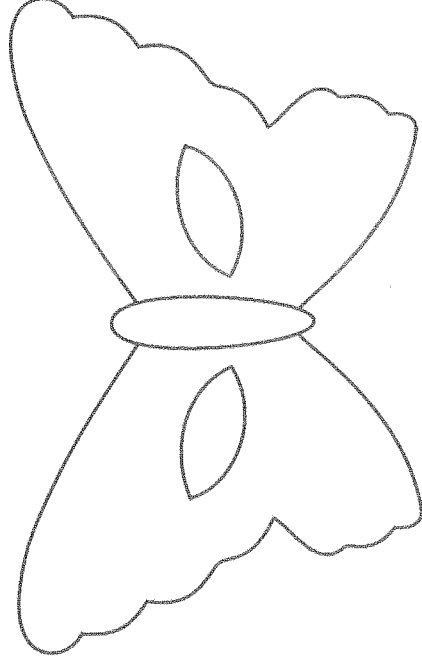


Wenecja – miasto na wodzie

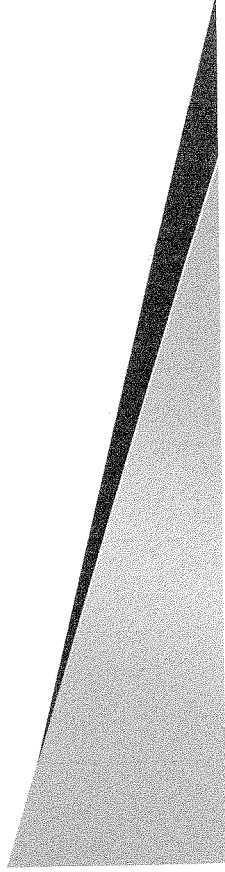
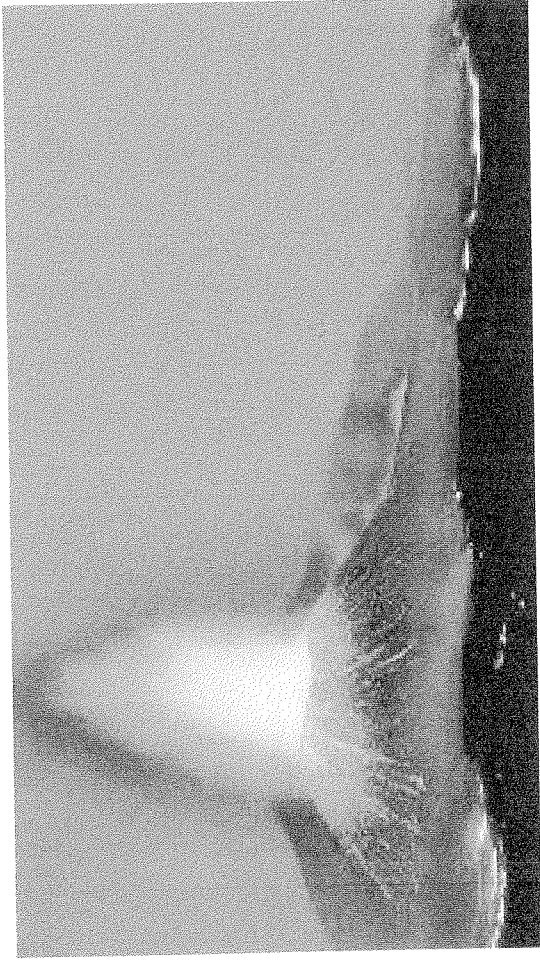


„Maska karnawałowa”

- ▶ Dzieci otrzymują szablon karnawałowych masek, ozdabiają je według własnego pomysłu wykorzystując różne materiały plastyczne. Gotowe maski zakładają i wspólnie bawią się przy włoskiej muzyce.

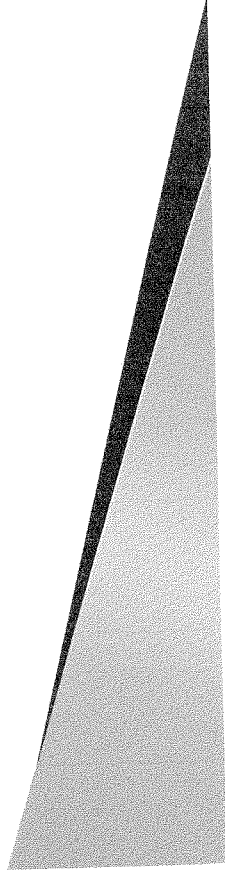


2. „Wulkan” – przekazanie informacji o Etnie – wulkanie włoskim znajdującym się na Sycylii.

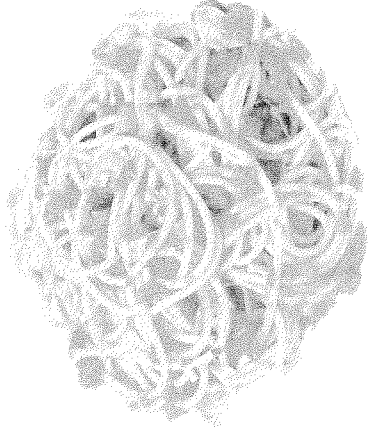
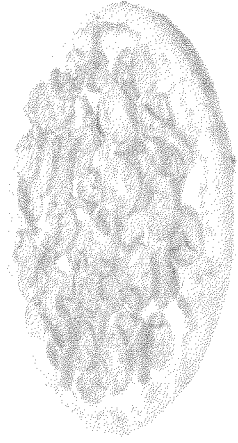
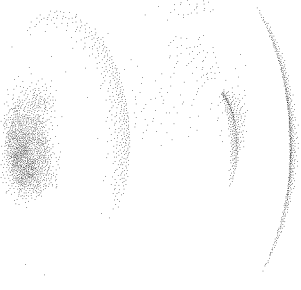
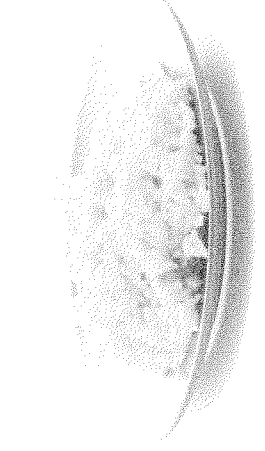


„Wspólnie budujemy wulkan”

- ▶ Dzieci wsypują piasek do przezroczystej misy i formują go w kopczyk. W jego wnętrzu wykonują otwór będący kraterem, w którym z kolei umieszczają wąską buteleczkę, wypełnioną do połowy sodą. Do krateru wlewają niewielką ilość octu zabarwionego czerwonym barwnikiem – następuje erupcja.

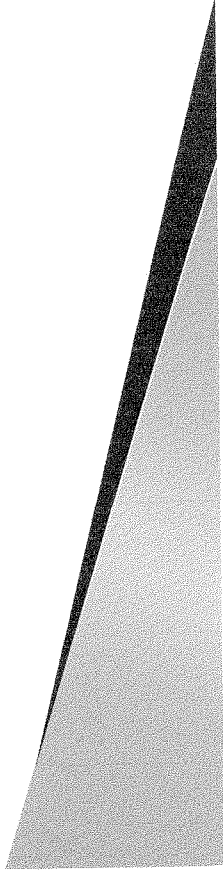


3. „Kuchnia włoska” – rozmowa kierowana nt. przysmaków włoskiej kuchni: pierożki „ravioli”, pizza, risotto, kawa cappuccino, lody, makaron „Lasagne”, „Spaghetti”



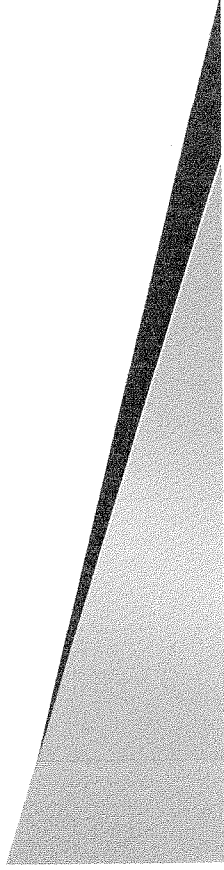
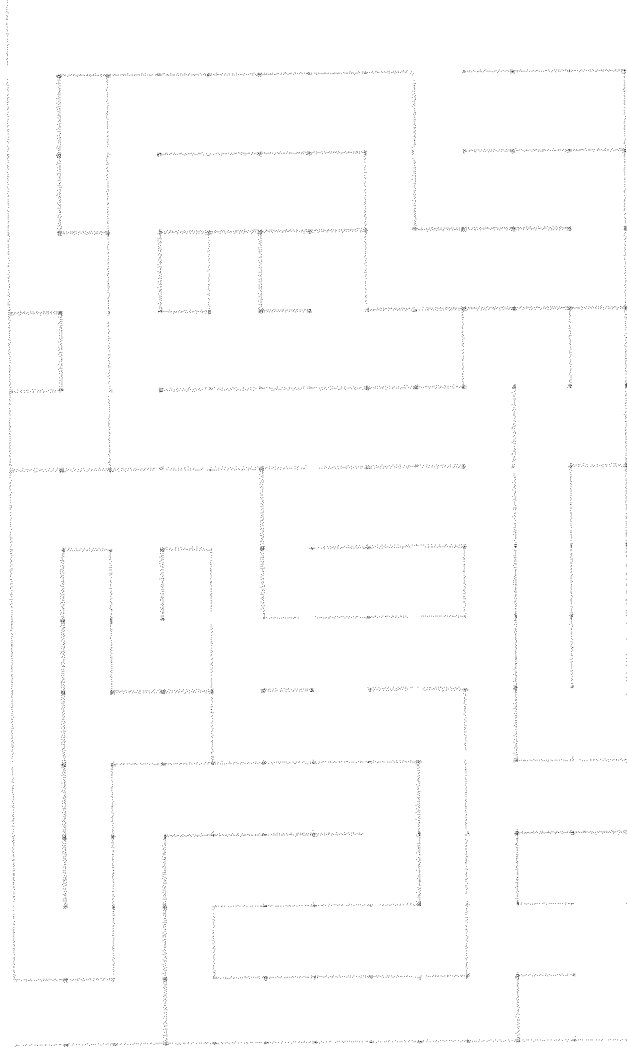
„Projektujemy pizzę”

Dzieci wymieniają składniki potrzebne do zrobienia farszu na pizzę. Z plasteliny, krepy, kolorowego papieru lepia składniki i umieszczają je na okrągłych tackach, tworząc w ten sposób własną pizzę.



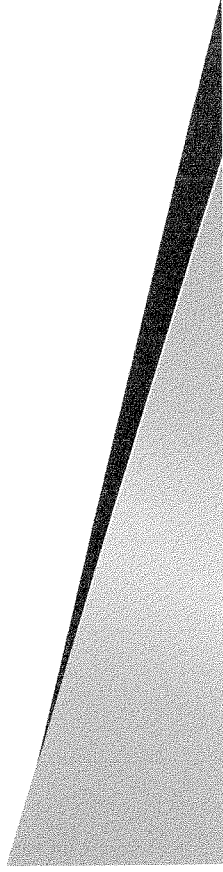
4. „Befana” – opowiadanie nauczyciela o dobrej Babie Jadze Befanie roznoszącej prezenty na Boże Narodzenie dzieciom we Włoszech

Odszukaj
drogę do
Befany



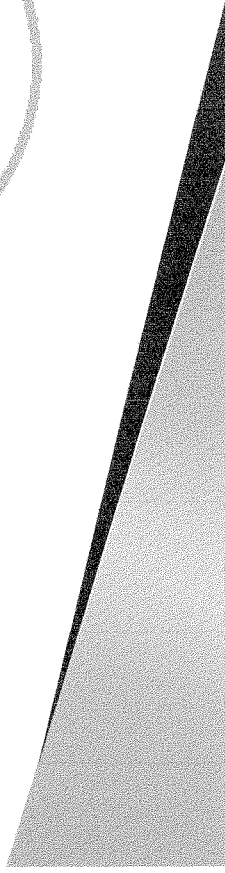
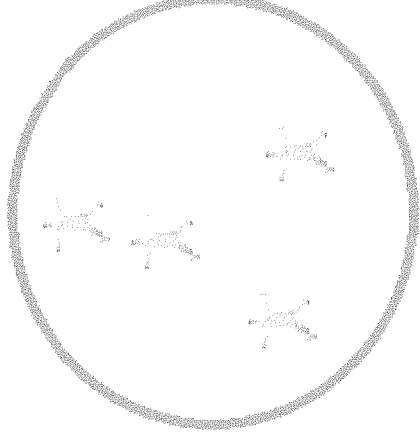
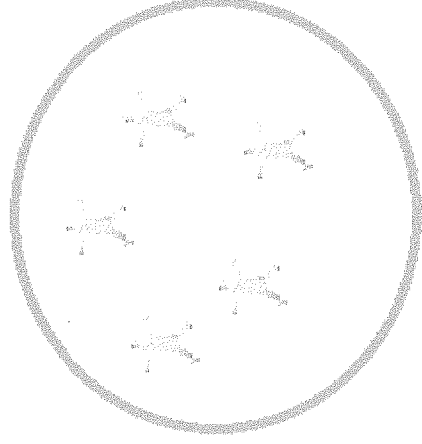
Zabawa ruchowa – „Czary Befany”

Wybrane dziecko zostaje Befaną i otrzymuje rekwizyt w postaci miotły. Pozostali uczestnicy tańczą w rytm muzyki. Na hasło nauczyciela Befana uderza miotłą w podłogę i wypowiada zaklęcie: „Czary mary moi mili, teraz będziecie tak tańczyli jak...” (motyle, ważki, słonie, niedźwiedzie, liście spadające z drzew, pajace)



6. „Pinokio” – czytanie fragmentu bajki, swobodne wypowiedzi na temat przygód bohatera książki.

Policz pajacyki w pętlach.
Pokaż w której jest ich więcej.



Część końcowa

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat podróży do Włoch. Wspólne zbudowanie z pudełek po budach krzywej wieży w Pizie. Kolejne pudełko, stawiane jedno na drugim, powinno być lekko przesunięte.